

Skynnám

Námsgreinin felur í sér að nema og aðgreina áreiti. Í skynnámi er nemendum skapaðar aðstæður og tækifæri til að efla skynjun sína. Skynnám er nátengt vitrænum þroska. Lögð er áhersla á að nemendur öðlist eins mikla færni til að tjá sig og kostur er, skilja umhverfi sitt og væntingar þess auk þess sem lögð er áhersla á sértækan skilning nemandi og tímaskilning.

■ Skynnám
Boðskipti
■ Að viðhalda og auka boðskiptafærni
■ Að gefa merki um að vilja meira
■ Að svara nafni á sinn hátt
■ Að skilja stök orð, tákn eða merki
■ Að nota hljóð eða hljóðamyndun til tjáningar
■ Að svara spjalli með hljóðamyndun
■ Að tjá vilja sinn
■ Að auka effirhermu hljóða
■ Að stjórna leiktækjum eða tölvu með rofa
■ Að tengja tákn við algengar daglegar athafnir
■ Að tengja saman ákveðnar hreyfingar við tónlist
■ Að taka þátt í samspili við kennara
■ Að tjá vilja sinn
■ Að velja á milli viðfangsefna
■ Að nýta sér tákn með tali
■ Að nýta sér táknmál
■ Að nota stök orð eða tákn
■ Að tala í setningum
■ Að biðja um aðstoð
■ Að fylgja einföldum fyrirmælum
■ Að gera til skiptis
■ Að sýna frumkvæði í boðskiptum við aðra
■ Að deila reynslu og rifja upp liðin atvik
Rökhugsun
■ Að auka virkni við að rannsaka
■ Að vinna fjölbreytt viðfangsefni með lágmarks stýringu
■ Að sýna og upplifa eigin skilning og gerir og eitthvað gerist”
■ Að sýna og upplifa eftirvæntingu

■ Að læra athafnaröð og dagsrúfínu
■ Að halda einbeitingu
■ Að auka úthald
■ Að vinna verkefni frá upphafi til enda
■ Að kynnst hlutum sem eru misjafnir að eiginleikum
■ Að skynja litla og mjóa hluti
■ Að skynja þunga og léttu hluti
■ Að taka tvo hluti í sundur
■ Að læra sjálfstæð vinnubrögð, að vinna frá vinstri til hægri
■ Að vinna skipulega vinnu, s.s pörun og flokkun
■ Að para saman hluti
■ Að raða eftir fyrirmynd
■ Að byggja frjálst
■ Að byggja eftir fyrirmynd
■ Að nota áhöld, s.s. lím og skæri
■ Að nota rofa
■ Að bíða á milli aðgerða (rofi)
■ Að vinna með stafi og form (sporun, pörun, flokkun)
■ Að taka einn og einn hlut í einu og setja á ákveðinn stað
■ Að vinna verkefni í ákveðin tíma
Skynnám
■ Að styrkja líkamsvitund
■ Að skynja líkamann sem heild
■ Að slaka á líkamanum
■ Að auka öryggis og vellíðunartilfinningu
■ Að skynja hreyfingu (upp, niður og til hliðar)
■ Að auka þol gagnvar skynáreiti, vinna gegn snertifælni
■ Að upplifa mismunandi áferð og eiginleika
■ Að viðhalda og styrkja sjón
■ Að samhæfa augu og hendur

■ Að upplifa gegnum heyrn og örva hljóðskynjun
■ Að staðsetja hvaðan hljóð berst
■ Að örva lyktarskyn
■ Að örva bragðskyn
■ Að draga úr ósjálfráðum viðbrögðum
■ Að styrkja munn og tunguhreyfingar
■ Að nota munninn til að kanna hluti (sjúga, naga, bíta)
■ Að upplifa og fá örvun frá umhverfi sínu
■ Að fá tækifæri til að upplifa tímaröð (Upphaf, endi og hvað tekur við)
■ Að kynnst mismunandi tónlist
■ Að upplifa mismunandi veður
■ Að upplifa mismunandi hraða
Félagsfærni / Lífsleikni / SAM
■ Að stuðla að aukinni félagsfærni
■ Að öðlast nýja reynslu
■ Að taka þátt í einföldum hópleikjum
■ Að læra um eigin líkama
■ Að kynnst náttúrunni
■ Að nýta sér svæði sem ætluð eru til hreyfingar og útvistar
■ Að taka þátt í uppákomum ásamt skólafélögum
■ Að kynnst jafnöldrum
■ Að kynnst og upplifa undirbúning hátíða
■ Að þekkja fjölskyldu sína
■ Að sýna viðurkennda hegðun á almanna færi
■ Að taka þátt í einfaldri matargerð (bakstri, með rofa)