



# Einstaklingsnámskrá skólaárið 2010 - 11

**Nafn:**

**Skóli:**

**Bekkur:**

**Umsjón:**

# Almennar upplýsingar um skipulag náms og teymisvinnu



## Staða í námi

Íslenska	
Stærðfræði	
Lífsleikni	
Tölvu – og upplýsinga- tækni	
Enska	



## Leggja rækt við...

Áhugasvið	
Styrkleikar	
Námsgögn	
Heimanám	
Foreldrasamstarf	



## Stuðningur

Tímum í Setri	
List- og verkgreinum	
Frímínútum	
Matarfíma	
Við komu í skólann	
Við brottför úr skóla	



## Þarfahringurinn

Öryggi	
Gleði	
Umhyggja	
Frelsi	
Áhrif	

# Markmið skólaársins í íslensku



<b>Þekking</b>	<b>Leikni</b>	<b>Hæfni</b>
Að nemandi afli sér þekkingar á hljóðum bókstafa, reglum sem nýtist við ritun og völdum sögum.	Að nemandi öðlist leikni í að lesa lengri orð og skrifa orð með því að hljóða sig áfram.	Að nemandi geti nýtt hæfni sína á hagnýtan hátt til að lesa til skilning t.d. stundatöfluna og lesefni ásamt því að vinna með texta úr eigin lífi.

1. þrep		Íslenska	▲	◆	■	●	2. þrep		Íslenska	▲	◆	■	●
Lestur	Geti greint hljóð og merkt við bókstafinn.						Lestur	Geti lesið orð/setningar og tengt við mynd.					
	Geti greint hljóð fremst, aftast, í miðju og skrifað stafinn.							Geti raðað orðum í setningu og lesið.					
	Geti greint bókstafi í orði sem er hljóðað (r-ó-s)							Geti lesið léttan texta sem tengist daglegu lífi og efnistöfum í þemaspjöldum.					
Talað mál Hlustun	Geti sagt frá atburðum og fréttum skipulega og haldið uppi samræðum.						Talað mál Hlustun	Geti flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og virði samskiptareglur.					
Ritun	Geti skrifað orð með litlum stöfum						Ritun	Geti raðað bókstöfum í orð og skrifað.					
	Geti skrifað eftir forskrift með bil á milli orða							Geti skrifað 3 – 4 orða setningar eftir upplestri kennara eða hlustun í tölvu.					
	Þekki greinamerkin . , ? og notar stóran staf á eftir punkti og í sérnöfnum.							Geti skrifað 3 - 4 setningar út frá myndum.					
Málfræði	Geti sundurgreint og sameinað samsett orð						Málfræði	Geti gert greinarmun á nútíð og þátíð					
	Geti grein samheiti og andheiti orða							Geti tengt hann, hún, það við rétt kyn orða					
	Geti gert greinarmun á eintölu og fleirtölu							Geti nýtt sér stafrófið til að fletta upp orðum					
Bókmenntir	Geti greint frá sögupræði og persónum						Bókmenntir	Þekki algeng orðtök og málshætti					
	Geti gert greinarmun á mism. sögum							Þekki og geti sagt frá völdum sögum					

<b>Leiðir</b>	<b>Samvera</b>	Hlustun, lestur, frásögn, rökræður, áhorf	▲	Hefur ekki náð	<b>Námsmat</b>	<b>Kannanir:</b>	
	<b>Tjáning</b>	Leikræn tjáning, leikir, spil, skapandi frásögn í máli og myndum.	◆	Hefur náð að nokkru leyti		<b>Munn- og skriflegar</b>	x
	<b>Lestrarstöð</b>	Tengiaefingar, hljóðgreining, orðasafn, ritunarverkefni, lestrarspil.	■	Hefur náð að mestu leyti		<b>Skimunarpróf í lestri</b>	x
	<b>UT</b>	Kennsluforrit, ritunarverkefni, vefrallý, hlustun, upplestur í tölvu.	●	Hefur náð		<b>Sjálfsmat</b>	
	<b>Tjáskiptasmiðja</b>	Hugtakaspil, samvinnunám, hlutverkaleikir, upplestur.				<b>Verkefnasafn</b>	x
	<b>Áætlun/SAM</b>	Lestur, ritun, málfræði, lesskilningur, könnunarnám.				<b>Raunfærnimat</b>	x

# Markmið skólaársins í stærðfræði



<b>Þekking</b>	<b>Leikni</b>	<b>Hæfni</b>
Að nemandi afli sér áframhaldandi þekkingar í tölutáknum, tugakerfi, peningum, mælingum og tímaskilning	Að nemandi öðlist leikni í að nýta sér þær aðgerðir sem hann kann og á við hverju sinni	Að nemandi geti nýtt hæfni sína á hagnýtan hátt í daglegu lífi t.d. í meðhöndlun á peningum og vita hvað tímanum líður

1. þrep		Stærðfræði				2. þrep		Stærðfræði			
		▲	◆	■	●			▲	◆	■	●
Talning, tölur, tugakerfi	Þekki og lesi tölutáknin upp í 50					Talning, tölur, tugakerfi	Þekki og lesi tölutáknin upp í 100				
	Skrifi tölutáknin upp í 50						Skrifi tölutáknin upp í 100				
	Skilji hugtökin tugur og eining						Samlagning	Geti lagt saman einföld samlagningardæmi án hjálpargagna			
Samlagning	Geti lagt saman einföld samlagningardæmi með hjálpargögnum					Geti reiknað einföld frádráttardæmi án hjálpargagna					
Frádráttur	Geti reiknað einföld frádráttardæmi					Frádráttur	Geti reiknað einföld frádráttardæmi án hjálpargagna				
Peningar	Getur bent á dýrasta og ódýrasta hlutinn					Peningar	Geti talið saman umbeðna upphæð				
Mælingar	Þekki skammstafanirnar mm, cm					Mælingar	Geti mælt mm, cm				
Klukkan	Geti lesið af skífuúri heila tímann					Klukkan	Geti lesið af skífuúri stundarfjórðung				
	Geti lesið af skífuúri hálfa tímann						Geti lesið af skífuúri mínútur				

Leioir	Samvera	Tímaskilningur, dagatal.	▲	Hefur ekki náð	Námsmat	Kannanir: Munn- og skriflegar	X
	Stærðfræðistöð	Innlögn á nýjum aðgerðum, verklegar þrautir og æfingar á blaði.	◆	Hefur náð að nokkru leyti		Sjálfsmat	
	UT	Kennsluforrit sem þjálfar rökhugsun og leikni í reikniaðgerðum.	■	Hefur náð að mestu leyti		Verkefnasafn	X
	Peningabjálfun	Spil, kubbaverkefni, klukkuverkefni, þrautir, verkefnahefti.	●	Hefur náð		Raunfærnimat	X
	Áætlun/SAM	Verkefnahefti sem vinna á sjálfstætt í.					

## Markmið skólaársins í Lífsleikni

<b>Þekking</b>	<b>Leikni</b>	<b>Hæfni</b>
Að nemandi afli sér þekkingar á almennri skólafærni.	Að nemandi öðlist leikni í mannlegum samskiptum og sjálfshjálp.	Að nemandi geti nýtt hæfni sína á hagnýtan hátt í leik og starfi jafnt á skólatíma og í frítíma..

1. þrep		Lífsleikni				2. þrep		Lífsleikni			
		▲	◆	■	●			▲	◆	■	●
<b>Skólafærni</b>	Læri um reglur sem gilda í skólanum og á skólalóð					<b>Skólafærni</b>	Geti komið sér að verki				
	Mæti á réttum tíma í kennslustundir						Geti unnið með öðrum				
	Virði reglur um það sem er leyft og bannað í kennslustofunni						Vinni þrátt fyrir truflun				
<b>Umgengni og kurteisi</b>	Gangi rólega og hljóðlega um ganga skólans					<b>Umgengni og kurteisi</b>	Veiti öðrum aðstoð þegar við á				
	Sýni almenna kurteisi						Grípi ekki fram í fyrir öðrum				
<b>Sjálfshjálp</b>	Viti hvert á að leita þegar hætta steðjar að					<b>Sjálfshjálp</b>	Kann að bregðast við eigin tilfinningum				
	Þekki tilfinningar og geti tjáð þær						Sé meðvitaður um almenna líkamsumhirðu				
<b>Samskipti</b>	Geti náð athygli fólks á kurteisan hátt					<b>Samskipti</b>	Beri fram spurningu og hlusti á svarið				
	Sýni tillitsemi og þekki eigin styrkleika						Kunni fæðingardag og ár, þekki kennitölu				
<b>Vináttu-tengsl</b>	Sýni frumkvæði í samskiptum og leiti eftir félagsskap					<b>Vináttu-tengsl</b>	Sýni skilning á styrk- og veikleikum vinar/skólafélaga				
	Hjálpí félögum sýnum þegar þörf er á						Læri að fyrirgefa				

<b>Leiðir</b>	<b>Samvera</b>	Umræður	<b>Námsmat</b>	▲	Hefur ekki náð	<b>Kannanir:</b>	<b>Munn- og skriflegar</b>	x
	<b>Tjáning</b>	Spil og leikræn tjáning		◆	Hefur náð að nokkru leyti	<b>Sjálfsmat</b>		x
	<b>Lestrarstöð</b>	Lestrarspjöld		■	Hefur náð að mestu leyti	<b>Verkefnasafn</b>		x
	<b>UT</b>	Verkefni og vefrallý		●	Hefur náð	<b>Raunfærnimat</b>		x
	<b>Áætlun/SAM</b>	Umræður, verkefni og vettvangsferðir						

## Markmið skólaársins í SAM

<b>Þekking</b>	<b>Leikni</b>	<b>Hæfni</b>
Að nemandi afli sér þekkingar á sögu og náttúru landsins.	Að nemandi öðlist leikni í að greina plöntur og dýr.	Að nemandi geti nýtt hæfni sína á hagnýtan hátt til þess að njóta náttúrunnar og þess sem hún hefur að gefa.

1. þrep	Samfélags-, náttúru- og kristinfræði					2. þrep	Samfélags-, náttúru- og kristinfræði				
<b>Lífríki hafsins</b>	Læri heiti og einkenni nokkurra nytjafiska					<b>Land og þjóð Íslenskir þjóðhættir</b>	Kynnist lífsháttum fyrr á öldum: húsakostum, mataræði og heimilislíf, klæðaburði, siðum og venjum.				
	Þekki heiti líkamshluta fiska s.s. sporður, uggar, tálkn, roð og hreistur.						Kynnist leikföngum og munum fyrri tíma				
	Þekki ýmsar aðrar sjávarlífverur s.s. seli, hveli, skeljar, kuðunga og krabba.						Læri um valin atriði Íslandssögunnar				
<b>Útivistar- og náttúru-skoðun</b>	Upplifi tengsl við náttúruna og þekki sig vel í nánasta umhverfi.						Þekki skjaldamerki Íslands og söguna af landvættunum				
	Viti hvernig á að ganga um ræktarsvæði og umhverfið.						Þekki þjóðsönginn og hlutverk þjóðhátíðardagsins				
	Veiti fuglum, skordýrum og dýrum athygli.						Viti hvað forsetinn heitir og hvar hann býr				
	Veiti jurtum, blómum, trjám og steinum athygli.					<b>Útivistar – og náttúru-skoðun</b>	Kynnist flokkun og endurvinnslu á sorpi				
Þekki heiti algengra plantna og trjáa.					Þekki íslensku húsdýrin og afkvæmi þeirra						
Þekki helstu hluta plöntu (rót, stöngul, laufblöð, blóm).					Kynnist ræktunaraðferðum						
<b>Umferða-reglur</b>	Þekki og skilji umferðamerkin.					<b>Atvinnulíf</b>	Kynnist störfum tengdum sjávarútvegi, landbúnaði og garðyrkju				
	Geti ferðast á hjóli eða gangandi af öryggi.						Þekki hlutverk þjónustustofnana s.s. bókasafn, banka, pósthús, sjúkrahús, lögregla, sýsluskrifstofa.				

	Kennslustundir	Leiðir					
	<b>Könnunarnám</b>	Rannsóknarferðir í náttúruleit í nánasta umhverfi.		Hefur ekki náð	<b>Námsmat</b>	<b>Kannanir:</b>	
	<b>UT</b>	Ritunar – og margmiðlunarefni búið til.		Hefur náð að nokkru leyti		<b>Munn- og skriflegar</b>	<b>x</b>
	<b>Áætlun/SAM</b>	Lestrarspjöld um þessa efnisflokka og skapandi vinna.		Hefur náð að mestu leyti		<b>Sjálfsmat</b>	<b>x</b>
	<b>Þemadagar</b>	Umhverfið okkar er þemaverkefnið 20. – 21. október.		Hefur náð		<b>Verkefnasafn</b>	<b>x</b>
						<b>Raunfærnimat</b>	<b>x</b>

## Markmið skólaársins í UT

<b>Þekking</b> Að nemandi afli sér þekkingar á möguleikum tölvunnar.	<b>Leikni</b> Að nemandi öðlist leikni í að nýta sér tölvuna í daglegu lífi.	<b>Hæfni</b> Að nemandi geti nýtt hæfni sína á hagnýtan hátt t.d. til listsköpunar, ritunar og myndvinnslu í tölvunni.
---	---	---

1. þrep Tölvu- og upplýsingatækni					2. þrep Tölvu- og upplýsingatækni						
<b>Ritvinnsla</b>	Noti báðar hendur við ritvinnslu					<b>Ritvinnsla</b>	Hafi kynnst mismunandi forritum í microsoft svo sem publisher, power point og movie maker.				
	Geti gert copy (afrita) – paste (líma) inn í word eða powerpoint skjal						Geti ritað sjálfstætt texta í ritvinnsluforriti				
<b>Kennsluforrit</b>	Geti valið sér kennsluforrit til þjálfunar					<b>Kennsluforrit</b>	Geti unnið í kennsluforritum sem fyrir hann er lagt.				
<b>Margmiðlun</b>	Geti notað stafræna myndavél við tölvuna og geti sett myndir inná skjöl eða inn í movie maker.					<b>Margmiðlun</b>	Veri óhrædd / ur við að þreifa sig áfram og prófa eitthvað nýtt.				
	Geti tasett verkefni í viðeigandi forriti.						Geti búið til myndasýningu í movie maker.				
<b>Netið</b>	Geti unnið sjálfstætt og markvisst að öflun og úrvinnslu upplýsinga á netinu.					<b>Netið</b>	Kunni að leita á leitarvef að tilteknum hlut eða mynd.				
<b>Tölvupóstur</b>	Geti opnað póstforritið.						Viti um hættur internetsins og hvernig á að komast hjá þeim.				
						<b>Tölvupóstur</b>	Geti sent tölvupóst með viðhengjum				

	Kennslustundir	Leiðir
	<b>Tækniþjálfun</b>	Kennsluforrit í íslensku og stærðfræði. Lyklaborðsæfingar.
	<b>UT</b>	Margmiðlunarforrit t.d. movie maker.
	<b>Áætlun/SAM</b>	Skrift, vefleiðangur (vefrallý).

	Hefur ekki náð	<b>Námsmat</b>	Kannanir:	
			Munn- og skriflegar	x
	Hefur náð að nokkru leyti		Skimunarpróf í lestri	x
	Hefur náð að mestu leyti		Sjálfsmat	
			Verkefnasafn	x
	Hefur náð	Raunfærnimat	x	

# Markmið skólaársins í Ensku



## Þekking

Að nemandi afli sér áframhaldandi þekkingar í grunnorðaforða á enskri tungu sem tengist daglegu lífi.

## Leikni

Að nemandi öðlist leikni í að tjá sig á enskri tungu

## Hæfni

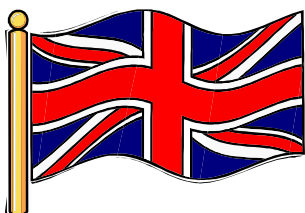
Að nemandi geti nýtt hæfni sína á hagnýtan hátt t.d. við dægradvöl s.s. sjónvarp og tölvur

### 1. þrep

### Enska



		▲	◆	■	●
Hlustun	Skilji einföld fyrirmæli				
	Skilji helstu kveðjur og kurteisisorð í samskiptum				
Talað mál	Geti tekið þátt í einföldu samtali, kynnt sig og heilsað				
	Geti tekið þátt í söng				

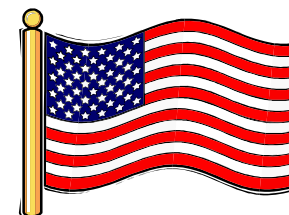


### 2. þrep

### Enska



		▲	◆	■	●
Hlustun	Skilji einföld orð og setningar í tengslum við námsefni				
	Læri grunnorðaforða á enskri tungu sem tengist daglegu lífi				
Talað mál	Geti gefið einfaldar upplýsingar um sjálfan sig				
	Geti tekið þátt í einföldu samtali spurt og svarað				



## Leiðir

Hlustun, frásögn, leikir, spil og kennsluforrit.



Hefur ekki náð



Hefur náð að nokkru leyti



Hefur náð að mestu leyti



Hefur náð



Námsmat

## Kannanir:

Munnlegt

x

Sjálfsmat

Verkefnasafn

Raunfærnimat

x



# Samþykkt foreldra á einstaklingsnámskrá

---

Staður og dagsetning:

---

Samþykki foreldra

---

Undirskrift Setrið Sannulækjarskóla